МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМиБМТ
(должность)
Абилова С.С.
(ФИО)
04.11.2026 г.

Патофизиология - патофизиология головы и шеи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патологии и судебной медицины**

Учебный план 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**
Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 99,7

Виды контроля в семестрах:
зачет 4
экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Недель	19		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5		0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	3	3	6	6
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32,3	32,3	48,5	48,5	80,8	80,8
Сам. Работа	75,7	75,7	24	24	99,7	99,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

профессор, д.м.н., Зав., Какеев Бакир Аскарович;доцент, к.м.н., доцент, Абдукаримова Эркия Эрмековна

Рецензент(ы):

к.м.н., Доцент, Суранова Гульбарчын Жантуреевна

д.м.н., профессор, Куттубаев Омурбек Ташибекович

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины

Патофизиология - патофизиология головы и шеи

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 26 08 2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Руководитель подразделения: Какеев Бакир Аскарович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Патофизиология - патофизиология головы и шеи

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	В соответствии с приказом П-357 от 24 июня 2026 года «О преобразовании Медицинского факультета в Институт клинической медицины и биомедицинских технологий Кыргызско-Российского Славянского университета», а также о реорганизации и объединении следующих кафедр: кафедры патологической физиологии, кафедры патологической анатомии, кафедры судебной медицины, в кафедру патологии и судебной медицины.	Закреплена за кафедрой	Патологии и судебной медицины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у студентов системные знания об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исхода патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в том числе заболеваний органов головы и шеи,являющихся необходимым теоретическим базисом для практической деятельности врача-стоматолога.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	Физика, математика
2.1.3	Биология
2.1.4	Биохимия-биохимия полости рта
2.1.5	Анатомия человека-анатомия головы и шеи
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
2.1.7	Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области
2.1.8	Микробиология, вирусология-микробиология полости рта
2.1.9	Иммунология-клиническая иммунология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Терапевтичекая стоматология.
2.2.2	Хирургическая стоматология.
2.2.3	Детская стоматология.
2.2.4	Ортодонтическая стоматология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия типовых патологических процессов, механизмы действия патогенных факторов на организм, закономерности зарождения и развития патологических процессов, условия перехода компенсаторных и приспособительных реакций в разряд патологических, роль ответной реакции организма на повреждение, в возникновении болезни.
Уровень 2	Причины и конкретные механизмы, ключевые алгоритмы развития патологических процессов в организме больного человека. Закономерности возникновения и развития патологических процессов в области головы и шеи, патогенетические взаимосвязи системной патологии организма с патологией в области головы и шеи. сано- и патогенез заболеваний головы и шеи.
Уровень 3	Молекулярные и клеточные механизмы развития патологических процессов и заболеваний в области головы и шеи. Взаимосвязь между отдельными патологическими процессами и системами в развитии патологии.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь объяснить механизмы развития патологических процессов и заболеваний. Уметь отличать механизмы саногенеза от закономерностей развития патогенеза. Уметь отличать особенности пато- и саногенеза модели болезни на животных от болезни человека.
Уровень 2	Уметь объяснить особенности этиопатогенеза патологических процессов и заболеваний в области головы и шеи, взаимосвязь системной патологии с патологией челюстно-лицевой области.
Уровень 3	Уметь анализировать и интрепетировать теоретические, экспериментальные и клинико-лабораторные данные о патологических процессах в области головы и шеи для решения профессиональных задач врача-стоматолога.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть методами оценки состояния отдельных органов и систем организма человека. Владеть способностью моделировать патологические процессы на животных.
Уровень 2	Владеть навыками интерпретации теоретических, экспериментальных и клинико-лабораторных данных о патологических процессах в области головы и шеи, дифференцированного объяснения механизмов развития и исхода этих процессов для решения заданий, предусмотренных учебной программой.

Уровень 3	Владеть навыками патофизиологического анализа теоретических, экспериментальных и клинико-лабораторных данных о патологических процессах в области головы и шеи для решения профессиональных задач врача-стоматолога. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные понятия общей нозологии;
3.1.2	Роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний, в том числе заболеваний области головы и шеи;
3.1.3	Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний, в том числе заболеваний области головы и шеи;
3.1.4	Причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
3.1.5	Этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, в том числе системы полости рта принципы их этиологической и патогенетической терапии;
3.1.6	Значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов;
3.1.7	Роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;
3.1.8	Значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Решать профессиональные задачи врача-стоматолога на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
3.2.2	Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
3.2.3	Применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности врача-стоматолога;
3.2.4	Анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
3.2.5	Планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии области головы и шеи;
3.2.6	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
3.2.7	Решать ситуационные задачи различного типа;
3.2.8	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернета для профессиональной деятельности врача-стоматолога.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
3.3.2	Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
3.3.3	Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов, систем и системы области головы и шеи в норме и при патологии;
3.3.4	Основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
3.3.5	Навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Общая нозология. Типовые патологические процессы.						

1.1	Предмет и задачи патофизиологии. Основные понятия нозологии. Патогенное действие факторов внешней среды на ткани ротовой полости. Принципы моделирования стоматологических заболеваний. /Лек/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Предмет и задачи патофизиологии. Основные понятия нозологии. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.3	Предмет и задачи патофизиологии. Основные понятия нозологии. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции.
1.4	Болезнетворные факторы внешней среды. Патогенное действие физических и механических факторов на ткани ротовой полости. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.5	Болезнетворные факторы внешней среды. Патогенное действие физических и механических факторов на ткани ротовой полости. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление таблицы "Патогенное действие факторов внешней среды на ткани ротовой полости".
1.6	Реактивность организма в патологии. Проявления нарушения реактивности в полости рта. /Лек/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.7	Реактивность организма в патологии. Проявления нарушения реактивности в полости рта. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.8	Реактивность организма в патологии. Проявления нарушения реактивности в полости рта. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление таблицы "Нарушения защитных механизмов в полости рта"
1.9	Аллергия. Проявления аллергии в челюстно-лицевой области. /Лек/	4	2 .	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.10	Аллергия. Проявления аллергии в челюстно-лицевой области. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.11	Аллергия. Проявления аллергии в челюстно-лицевой области. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление таблицы "Механизмы развития аллергических реакций I,II,III,IV типов".
1.12	Патофизиология клетки. Особенности реакции клеток пульпы, слизистой оболочки и костной ткани на повреждение. /Лек/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.13	Патофизиология клетки. Особенности реакции клеток пульпы, слизистой оболочки и костной ткани на повреждение. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.14	Патофизиология клетки. Особенности реакции клеток пульпы, слизистой оболочки и костной ткани на повреждение. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление таблицы "Особенности реакции клеток пульпы, слизистой оболочки и костной ткани на повреждение".
1.15	Гипоксия. Роль гипоксии в развитии стоматологических заболеваний. /Лек/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.16	Гипоксия. Роль гипоксии в развитии стоматологических заболеваний. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	Ролевая игра "Повреждение тканей пародонта при гипоксии"

1.17	Гипоксия. Роль гипоксии в развитии стоматологических заболеваний. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы гипоксического повреждения тканей ротовой полости при гипоксии.
1.18	Местные расстройства кровообращения – гиперемия, ишемия, стаз. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.19	Местные расстройства кровообращения – гиперемия, ишемия, стаз. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление таблицы "Дифференциация артериалной гиперемии, венозной гиперемии, ишемии".
1.20	Тромбоз и эмболия. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.21	Тромбоз и эмболия. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление таблицы "Дифференциация тромбоза и стаза".
	Раздел 2. Типовые патологические процессы. Типовые нарушения обмена веществ.						
2.1	Воспаление. Этиология и патогенез воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Острое и хроническое воспаление в стоматологии. /Лек/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.2	Воспаление. Патогенез сосудистых и клеточных реакций при воспалении. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	Ролевая игра "Сосудистые реакции"

2.3	Воспаление. Патогенез острого и хронического воспаления. Особенности воспаления в тканях ротовой полости. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.4	Воспаление. Патогенез сосудистых и клеточных реакций при воспалении. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы.Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза сосудистых реакций при воспалении.
2.5	Воспаление. Патогенез острого и хронического воспаления. Особенности воспаления в тканях ротовой полости. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы.Работа с конспектом лекции. Составление таблицы "дифференциация острого и хронического воспаления".
2.6	Лихорадка. Изменения тканей ротовой полости при лихорадке. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.7	Лихорадка. Изменения тканей ротовой полости при лихорадке. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы.Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза лихорадки.
2.8	Патофизиология опухолевого процесса. Особенности развития опухоли в тканях ЧЛО. /Лек/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.9	Патофизиология опухолевого процесса. Особенности развития опухоли в тканях ЧЛО. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

2.10	Патофизиология опухолевого процесса. Особенности развития опухоли в тканях ЧЛО. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза опухолевого процесса.
2.11	Типовые нарушения энергетического и белкового обмена. Роль нарушений обмена белков в развитии патологии челюстно-лицевой системы. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.12	Типовые нарушения энергетического и белкового обмена. Роль нарушений обмена белков в развитии патологии челюстно-лицевой системы. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при дефиците белка в организме.
2.13	Типовые нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет, изменения в тканях ротовой полости. /Лек/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.14	Типовые нарушения углеводного обмена. Гипо- и гипергликемии. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.15	Сахарный диабет 1 и 2 типов, этиопатогенез. Механизмы изменений в тканях ротовой полости при сахарном диабете. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	1	Ролевая игра "Больной с сахарным диабетом на приеме у стоматолога"
2.16	Типовые нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет, изменения в тканях ротовой полости. /Ср/	4	1,7	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при сахарном диабете.

2.17	Типовые нарушения кислотно-основного состояния (КОС). Роль КОС в развитии кариеса и воспалительных заболеваний пародонта, патологии СОПР. /Лек/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.18	Типовые нарушения кислотно-основного состояния (КОС). Роль КОС в развитии кариеса и воспалительных заболеваний пародонта, патологии СОПР. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.19	Типовые нарушения кислотно-основного состояния (КОС). Роль КОС в развитии кариеса и воспалительных заболеваний пародонта, патологии СОПР. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при ацидозах и алкалозах.
2.20	Типовые нарушения фосфорно-кальциевого обмена и их значение в развитии патологии челюстно-лицевой системы. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.21	Типовые нарушения фосфорно-кальциевого обмена. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при гипер- и гипокальциемии.
2.22	Типовые нарушения липидного обмена. /Пр/	4	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

2.23	Типовые нарушения липидного обмена. /Ср/	4	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при атеросклерозе.
2.24	/Зачёт/	4	0	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.25	/КрТО/	4	0,3			0	
	Раздел 3. Типовые нарушения системы крови.						
3.1	Патофизиология системы красной крови. Анемии, эритроцитозы. Изменения в тканях ротовой полости при анемиях. /Лек/	5	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Э1	0	
3.2	Патофизиология системы красной крови. Анемии, эритроцитозы. Постгеморрагическая анемия. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	
3.3	Патофизиология системы красной крови. Анемии, эритроцитозы. Постгеморрагическая анемия. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при острой постгеморрагической анемии.
3.4	Дизэритропоэтические анемии. Механизмы нарушений в тканях полости рта при различных видах анемий. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	1	Ролевая игра "Больной с железодефицитной анемией на приеме у стоматолога"

3.5	Дизэритропоэтические анемии. Механизмы нарушений в тканях полости рта при различных видах анемий. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при дизэритропоэтических анемиях.
3.6	Патофизиология системы белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении. Лейкозы, лейкемоидные реакции. Изменения в полости рта при нарушениях в системе лейкоцитов. /Лек/	5	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Э1	0	
3.7	Патофизиология системы белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении. Изменения в полости рта при нарушениях в системе лейкоцитов. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	
3.8	Патофизиология системы белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении. Изменения в полости рта при нарушениях в системе лейкоцитов. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при лейкоцитозах и лейкопениях.
3.9	Гемобластозы. Лейкозы, Стоматологические проявления и их патогенез при лейкозах. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	
3.10	Гемобластозы. Лейкозы, Стоматологические проявления и их патогенез при лейкозах. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при лейкозах и лейкемоидных реакциях.

3.11	Патофизиология системы гемостаза. Патогенез изменений в органах полости рта при нарушениях системы гемостаза. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	
3.12	Патофизиология системы гемостаза. Патогенез изменений в органах полости рта при нарушениях системы гемостаза. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при нарушениях гемостаза.
	Раздел 4. Типовые нарушения системы кровообращения и дыхания.						
4.1	Патофизиология внешнего дыхания. Изменения внешнего дыхания при деформациях челюстей и заболеваниях верхнечелюстной пазухи. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	
4.2	Патофизиология внешнего дыхания. Изменения внешнего дыхания при деформациях челюстей и заболеваниях верхнечелюстной пазухи. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при хронических заболеваниях дыхательной системы.
4.3	Коронарная недостаточность.Механизмы изменений в тканях ротовой полости при коронарной недостаточности. /Лек/	5	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Э1	0	
4.4	Коронарная недостаточность.Механизмы изменений в тканях ротовой полости при коронарной недостаточности. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	

4.5	Коронарная недостаточность.Механизмы изменений в тканях ротовой полости при коронарной недостаточности. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений языка при инфаркте миокарда.
4.6	Нарушения тонуса сосудов. Стоматологические проявления при артериальных гипертензиях. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	
4.7	Нарушения тонуса сосудов. Стоматологические проявления при артериальных гипертензиях. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при артериальной гипертензии.
4.8	Сердечная недостаточность. Механизмы изменений в тканях ротовой полости при сердечной недостаточности. /Лек/	5	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Э1	0	
4.9	Сердечная недостаточность. Механизмы изменений в тканях ротовой полости при сердечной недостаточности. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	1	Ролевая игра "Больной с сердечной недостаточностью на приеме у стоматолога.
4.10	Сердечная недостаточность. Механизмы изменений в тканях ротовой полости при сердечной недостаточности. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при сердечной недостаточности.
4.11	Аритмии. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л2.3 Э1	0	

4.12	Аритмии. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений гемодинамики при аритмиях.
	Раздел 5. Типовые нарушения пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем. Патофизиология боли.						
5.1	Патофизиология пищеварения. Патология ротового пищеварения. Связь патологии желудочно-кишечного тракта с состоянием полости рта. /Лек/	5	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Э1	0	
5.2	Патология ротового пищеварения. Связь патологии желудочно-кишечного тракта с состоянием полости рта. /Пр/	5	3		Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	
5.3	Патология ротового пищеварения. Связь патологии желудочно-кишечного тракта с состоянием полости рта. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при нарушении жевания, выделения слюны, глотания и вкусовых ощущений.
5.4	Патофизиология печени. Роль патологии печени в развитии заболеваний органов челюстно-лицевой области. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	1	Ролевая игра "Больной с циррозом печени на приеме у стоматолога"

5.5	Патофизиология печени. Роль патологии печени в развитии заболеваний органов челюстно-лицевой области. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при портальной гипертензии, ахолии, печеночной недостаточности. Составление таблицы "Дифференциация желтух" синдромах.
5.6	Патофизиология почек. Роль патологии почек в развитии заболеваний челюстно-лицевой системы. /Лек/	5	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Э1	0	
5.7	Патофизиология почек. Роль патологии почек в развитии заболеваний челюстно-лицевой системы. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	
5.8	Патофизиология почек. Роль патологии почек в развитии заболеваний челюстно-лицевой системы. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при экстраренальных и ренальных синдромах.
5.9	Патофизиология эндокринной системы. Стоматологические проявления при патологии эндокринной системы. /Лек/	5	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Э1	0	
5.10	Патофизиология эндокринной системы. Этиопатогенез эндокринопатий. Патология гипофиза. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	
5.11	Патофизиология щитовидной железы и надпочечников. Стоматологические проявления при патологии эндокринной системы. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3	0	

5.12	Патофизиология эндокринной системы. Этиопатогенез эндокринопатий. Патология гипофиза. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при патологии гипофиза.
5.13	Патофизиология щитовидной железы и надпочечников. Стоматологические проявления при патологии эндокринной системы. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза изменений в тканях полости рта при гипо- и гиперфункции щитовидной железы.
5.14	Патофизиология боли. Болевые синдромы в стоматологии. /Лек/	5	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Э1	0	
5.15	Патофизиология боли. Болевые синдромы в стоматологии. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	
5.16	Патофизиология боли. Болевые синдромы в стоматологии. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза болевых синдромов при кариесе, пульпите, периодонтите.
5.17	Патофизиология нервной системы. Неврозы. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	

5.18	Патофизиология нервной системы. Неврозы. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы патогенеза неврозов.
5.19	Патофизиология болезней пародонта. /Лек/	5	2	ОПК-9	Л1.3 Э1	0	
5.20	Патофизиология болезней пародонта. /Пр/	5	3	ОПК-9	Л1.3 Л2.3 Э1	0	
5.21	Патофизиология болезней пародонта. /Ср/	5	1	ОПК-9	Л1.3 Л2.3 Э1	0	Чтение учебника и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Составление схемы механизмов развития дистрофических и воспалительных процессов в тканях пародонта.
5.23	/КрЭк/	5	0,5			0	
5.22	/Экзамен/	5	17,5	ОПК-9	Л1.1 Л1.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
4 семестр
- Предмет, задачи и структура патофизиологии.
- Методы патологической физиологии. Моделирование — основной метод патофизиологии. Виды моделирования, его возможности и ограничения.
- Основные понятия и категории общей нозологии: здоровье, болезнь, патологический процесс, типовой патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция.
- Понятие об этиологии и патогенезе. Основное звено и «порочный круг» в патогенезе болезней.
- Болезнетворное действие факторов внешней среды на ткани ротовой полости.
- Определение понятия «повреждение клетки». Основные виды повреждений клетки.
- Экзогенные и эндогенные факторы (причины и условия) повреждения клетки.
- Типовые механизмы повреждения клетки
- Механизмы клеточной гибели. Апоптоз и некроз. Значение в норме и в условиях патологии.
- Понятие о кислородной недостаточности. Классификация гипоксических состояний.
- Механизмы гипоксического повреждения клетки.
- Роль местной гипоксии в патогенезе воспалительных и дистрофических поражений тканей челюстно-лицевой области.
- Местное нарушение кровообращения, причины, механизмы развития и последствия (артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, стаз)
- Тромбоз и эмболия, основные причины, механизм развития и последствия
- Определение понятия воспаления, этиология воспаления.
- Патогенез воспаления, его основные компоненты.
- Медиаторы воспаления, их происхождение и роль в воспалительном процессе.
- Изменения обмена веществ и физико-химические отклонения в очаге воспаления: их причины и последствия.
- Сосудистые реакции в очаге воспаления: изменения тонуса стенок и просвета микрососудов, кровотока и лимфообращения в области воспаления (динамика,

механизмы, значение).
- Стадии и механизмы эмиграции лейкоцитов в очаг воспаления.
- Взаимосвязь повреждения (полом) и защитно-приспособительных реакций в процессе воспаления.
- Определение понятия «лихорадка». Причины, механизмы лихорадки.
- Изменение функции органов и систем при лихорадке. Особенности обмена веществ при лихорадке. Изменения тканей ЧЛО при лихорадке.
- Определение понятия «реактивность организма». Классификация форм реактивности. Понятие о физиологической и патологической формах реактивности.
- Нарушения неспецифической резистентности полости рта.
- Нарушения специфической резистентности полости рта (сывороточных и секреторных IgA).
- Определение понятия аллергия. Аллергены: виды, роль в возникновении аллергических реакций. Классификация аллергических реакций по Джеллу и Кумбсу.
- Аллергические реакции I типа, II типа, III типа, IV типа, механизмы развития.
- Анафилаксия, виды, стадии. Местные и общие проявления анафилаксии. Феномен Сахарова-Артюса. феномен Овери, анафилактический шок, патогенез, проявления.
- Принципы гипо- и десенсибилизации организма при аллергии. Методы профилактики и терапии.
- Нарушение энергетического обмена при заболеваниях щитовидной железы, при заболевании сердечно-сосудистой системы и системы крови.
- Нарушения белкового обмена.
- Нарушения углеводного обмена.
- Сахарный диабет 1 и 2 типов, Этиопатогенез. Клинические признаки и механизм их развития, основные направления лабораторной диагностики.
- Острые и хронические осложнения сахарного диабета
- Нарушение липидного обмена.
- Патогенез атеросклероза, роль нарушений липидного обмена и повреждения эндотелиоцитов.
- Нарушения кислотно-основного состояния полости рта. Факторы, его вызывающие.
- Диагностика нарушений КОС в полости рта. Кривые Стефана (ацидотическая и алкалотическая).
- Патогенетическое значение сдвигов КОС в полости рта. Значение ацидоза в развитии кариеса и алкалоза в развитии воспалительных процессов в тканях
пародонта.
- Определение понятия опухолевый процесс. Этиология (канцерогены, эндогенные и экзогенные промоторы и факторы, угнетающие механизмы противоопухолевой
защиты).
- Патогенез опухоли. Стадии инициации, промоции и прогрессии.
- Особенности развития опухоли в тканях ЧЛО.

5 семестр
- Типовые нарушения системы красной крови. Эритроцитозы и анемии, классификация.
- Острая постгеморрагическая анемия, этиология, патогенез.
- Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез. Изменения тканей ротовой полости при железодефицитной анемии, механизм их развития.
- В12 и фолиеводефицитные анемии. Этиология, патогенез. Изменения тканей ротовой полости при В12 и фолиеводефицитной анемии, механизм их развития.
- Апластические анемии. Этиология, патогенез, картина крови.
- Характеристика понятий «лейкоцитоз», «лейкопения», «агранулоцитоз».
- Патологический лейкоцитоз, причины и механизмы развития, изменения лейкоцитарной формулы, механизмы патогенетической значимости.
- Нейтрофильный, эозинофильный и базофильный лейкоцитозы, лимфоцитоз и моноцитоз. прогностическое значение. Ядерный сдвиг: виды, характеристика, их
причины, механизмы, прогностическое значение.
- Лейкопении: причины возникновения, механизмы, патогенетическое значение.
- Гиперкоагуляционные и тромботические состояния: причины возникновения, механизмы развития, основные проявления и возможные осложнения.
- Гипокоагуляционные и геморрагические состояния: причины возникновения, механизмы развития, основные проявления и последствия.
- ДВС – синдром: этиология, патогенез, последствия, принципы коррекции.
- Нарушения гемостаза при стоматологических заболеваниях.
- Лейкозы, определение. Классификация лейкозов по структурно-гистохимическим особенностям опухолевых клеток. Этиопатогенез.
- Клинические синдромы при лейкозах: анемический, геморрагический, инфекционный,метастатический, интоксикационный. Изменения в полости рта при этих
синдромах, механизмы их развития.
- Лейкемоидные реакции: определение, виды, причины возникновения, механизмы развития, значение.
- Патофизиология внешнего дыхания.
- Обструктивный и рестриктивный типы нарушения дыхания, этиология и патогенез.
- Механизм нарушения дыхания при переломе челюстей.
- Понятие коронарной недостаточности, этиопатогенез. Изменения в полости рта при инфаркте миокарда.
- Характеристика понятий «артериальная гипер- и гипотензия». Классификация.

- Гипертоническая болезнь, этиопатогенез. Изменения слизистой оболочки полости рта при Г.Б.
- Механизмы развития осложнений артериальных гипертензий.
- Экспериментальные модели артериальной гипертензии.
- Понятие о недостаточности кровообращения: ее формы и последствия.
- Сердечная недостаточность: характеристика понятия, виды и причины и механизмы.
- Гемодинамические показатели хронической сердечной недостаточности.
- Клинические признаки левожелудочковой сердечной недостаточности. Механизмы их развития.
- Клинические признаки правожелудочковой сердечной недостаточности. Механизмы их развития.
- Признаки недостаточности кровообращения в органах ротовой полости.
- Патофизиология ротового пищеварения. Гипо- и гиперсаливация, нарушения процесса жевания, нарушение вкусовых ощущений, дисфагия, причины и
последствия.
- Этиология и патогенез печеночных синдромов (желтухи, холемический, ахолический, печеночная недостаточность, портальная гипертензия).
- Экспериментальное моделирование печеночной недостаточности.
- Экстраренальные синдромы при заболеваниях почек. Патогенез анемического, отечного, костного и синдрома артериальной гипертензии.
- Мочевой синдром (протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, цилиндрурия).
- Нефротический синдром. Виды, патогенез, последствия.
- Почечная недостаточность, определение понятия, показатели.
- Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, стадии, клинические проявления.
- Общие этиология и патогенез эндокринопатий. Нарушения центральной регуляции функции желёз внутренней секреции. Патологические процессы в самой
эндокринной железе. Нарушение периферических механизмов действия гормонов.
- Патология щитовидной железы. Гипо- и гипертиреоз.
- Патофизиология боли. Особенности проведения зубной боли.
- Болевые синдромы при кариесе, пульпите, периодонтите и принципы их обезболивания.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
4 семестр
- Объяснить особенности развития ожогов лица.
- Объяснить механизмы развития гальванизма в ротовой полости.
- Объяснить особенности реакции клеток пульпы, слизистых оболочек и костной ткани на острое и хроническое повреждение.
- Объяснить механизмы развития воспалительных и дистрофических изменений тканей ротовой полости при гипоксии.
- Объяснить особенности патогенеза воспалительных процессов в тканях ротовой полости.
- Объяснить механизмы изменений в тканях ротовой полости при лихорадке.
- Объяснить механизмы нарушений неспецифической резистентности в ротовой полости и его последствия.
- Объяснить нарушения специфической резистентности полости рта (сывороточных и секреторных IgA) и его последствия.
- Объяснить особенности течения аллергических реакций в органах челюстно-лицевой области.
- Объяснить механизмы изменений в тканях ротовой полости при сахарном диабете.
- Объяснить механизмы развития кариеса и воспалительных процессов в тканях пародонта при нарушении КОС.
- Объяснить особенности развития опухолей в тканях ротовой полости.
5 семестр
- Объяснить механизмы развития кариеса, дистрофических и воспалительных процессов в тканях ротовой полости при анемиях.
- Объяснить механизмы изменений в тканях ротовой полости при лейкоцитозах, лейкопениях и лейкемоидных реакциях.
- Объяснить механизмы изменений в тканях ротовой полости при лейкозах.
- Объяснить механизмы изменений в тканях ротовой полости при нарушениях гемостаза.
- Объяснить механизмы изменений в тканях ротовой полости при дыхательной недостаточности.
- Объяснить механизмы развития дыхательной недостаточности при патологии челюстно-лицевой области.
- Объяснить механизм изменений в тканях языка при инфаркте миокарда.
- Объяснить механизмы изменений в тканях ротовой полости при артериальных гипертензиях.
- Объяснить механизмы развития вторичного кариеса и дистрофических и воспалительных изменений в тканях ротовой полости при сердечной недостаточности.
- Объяснить механизмы изменений в тканях ротовой полости и ЖКТ при гипо- и гиперсаливации.
- Объяснить механизмы изменений в тканях ротовой полости при патологии печени.
- Объяснить механизмы изменений в тканях ротовой полости при патологии почек.
- Объяснить механизмы развития пришеечного кариеса и других изменений в тканях ротовой полости при гипер- и гипотиреозе.
- Объяснить механизмы нарушений роста, развития и дифференциации костных тканей челюстно-лицевой области при гипотиреозе.
- Объяснить механизмы развития болевых синдромов при кариесе, пульпите, периодонтите и принципы их обезболивания.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
4 семестр
- Продемонстрировать технику взятия крови у собак, кроликов и крыс.
- Воспроизвести методику действия высокой температуры и ускорения на организм животного.

- Воспроизвести опыт Райта.
- Воспроизвести анафилактический шок, феномен Сахарова-Артюса, феномен Овери на организме животного.
- Воспроизвести опыт «Влияние температуры на адаптацию крыс к гипоксии».
- Воспроизвести артериальную и венозную гиперемию на ухе кролика.
- Воспроизвести опыт Конгейма.
- Определить амилолитическую активность гнойной сыворотки.
- Воспроизвести лихорадку путем введения пирогенов в организм животного.
- Воспроизвести гипогликемическую кому у кролика.
- Построить кривую Стефана (ацидотическую и алкалотическую).

5 семестр

- Вычислить цветовой показатель крови у кролика с экспериментальной постгеморрагической анемией.
- Подсчитать ретикулоциты в мазке крови кролика с экспериментальной постгеморрагической анемией.
- Решить гемограммы с анемиями (острой постгеморрагической, дизэритропоэтическими, гемолитическими).
- Проанализировать гемограммы с лейкоцитозами и лейкопениями.
- Проанализировать гемограммы с лейкозами и лейкемоидными реакциями.
- Продемонстрировать опыт на крысе «Влияние частичного сужения верхних дыхательных путей на дыхание».
- Воссоздать модель симптоматической артериальной (адреналиновой) гипертензии.
- Продемонстрировать пробу Мартине.
- Определить активность амилазы слюны при воспалительных заболеваниях полости рта.
- Продемонстрировать опыт «Острое токсическое повреждение печени».
- Рассчитать мочевину по удельному весу мочи.
- Вычислить цветовой показатель крови у кролика с экспериментальной постгеморрагической анемией.
- Подсчитать ретикулоциты в мазке крови кролика с экспериментальной постгеморрагической анемией.
- Проанализироватьть гемограммы с анемиями (острой постгеморрагической, дизэритропоэтическими, гемолитическими).
- Проанализировать гемограммы с лейкоцитозами и лейкопениями.
- Проанализировать гемограммы с лейкозами и лейкемоидными реакциями.
- Продемонстрировать опыт на крысе «Влияние частичного сужения верхних дыхательных путей на дыхание».
- Воссоздать модель симптоматической артериальной (адреналиновой) гипертензии.
- Продемонстрировать пробу Мартине.
- Определить активность амилазы слюны при воспалительных заболеваниях полости рта.
- Продемонстрировать опыт «Острое токсическое повреждение печени».
- Рассчитать мочевину по удельному весу мочи.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом написание курсовых работ не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты: Приложение1

Ситуационные задачи:Приложение 2

Темы рефератов:

- Особенности нарушения микроциркуляции в тканях челюстно-лицевой области.
- Закономерности развития хронического воспаления в тканях челюстно-лицевой области.
- Наследственные формы патологии челюстно-лицевой области: виды, этиология, патогенез, основные клинические разновидности.
- Участие микрофлоры и ее токсинов в развитии расстройств микроциркуляции в тканях челюстно-лицевой области.
- Патофизиология раневого процесса. Особенности заживления раны в тканях челюстно-лицевой области.
- Болезни иммунной аутоагрессии; виды, стадии, механизмы развития. Проявления иммунопатологических процессов в челюстно-лицевой области.
- Нарушения иммунных механизмов как основа развития кариеса зубов, пародонтита, хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
- Изменения в тканях полости рта при сахарном диабете.
- Особенности развития отеков в полости рта.
- Микроангиопатии в тканях пародонта, периодонта и их роль в развитии хронического воспаления в них.
- Причины и последствия нарушения кислотно-основного равновесия (КОС) в различных регионах полости рта.
- Роль иммунопатологических механизмов в возникновении и развитии болезней пародонта.
- Иммунопатологические аспекты развития кариеса.
- Иммунопатологические механизмы развития хронического верхушечного периодонтита.
- Этиология, патогенез и последствия околокорневых кист.
- Иммунопатологические механизмы развития хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
- Изменения системы гемостаза при острых гнойно-воспалительных процессах в ЧЛО.
- Врожденные уродства челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез.
- Остеомиелит альвеолярных костей верхней и нижней челюсти.
- Иммунодефицитные состояниясистемы ротовой полости.
- Нарушения в тканях пародонта при витаминной недостаточности.
- Патофизиология фосфорно-кальциевого обмена, остеопороз, остеомаляция.
- Особенности опухолей головы и шеи.
- Механизмы развития кариеса при анемических состояниях. Принципы профилактики и лечения.
- Реактивные изменения в полости рта при патологии белой крови.

- Стоматологические синдромы при лейкопениях, лейкозах.
- Нарушения регионального кровообращения пародонта при сердечной недостаточности.
- Изменения системы внешнего дыхания при деформации челюстей и заболеваниях верхне-челюстной пазухи.
- Иммунные механизмы при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите.
- Особенности реактивности и резистентности тканей полости рта при патологии печени.
- Изменения пародонта при синдроме Иценко-Кушинга.
- Антиноцицептивная система организма. Основные категории боли. Принципы обезболивания.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. ТЕСТ
2. ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС (Перечень вопросов по всем текущим темам в пункте 5.1.)
2. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
3. СОБЕСЕДОВАНИЕ
4. ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ
5. РЕФЕРАТ

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Литвицкий. П.Ф	Патофизиология: Учебник	2024
Л1.2	Убашева Ч.А.	Патофизиология клетки. Гипоксия: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.3	Убашева Ч.А.	Курс лекций по частной патофизиологии для студентов специальности "Стоматология": Учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л1.4	Убашева Ч.А.	Курс лекций по общей патофизиологии для студентов специальности "Стоматология": учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.А. Фролов, Д.П. Билибин	Общая патофизиология: Электронный курс по патофизиологии и вступ. статьи к нему	Москва .: Медицинское информационное агентство 2006
Л2.2	Зарифьян А.Г., Гурович Т.Ц., Убашева Ч.А.	Лекции по общей патофизиологии: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л2.3	Абдумаликова И.А., Горохова Г.И., Шидаков Ю.Х.-М.	Практикум по патологической физиологии: Учебное пособие	Бишкек: КРСУ 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		http://dendrit.ru/page/show/mnemonick/patofiziologiya/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии:
6.3.1.2	- чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования.
6.3.1.3	- практические занятия с применением таблиц, стендов, наглядных пособий.
6.3.1.4	- лабораторные работы.
6.3.1.5	Инновационные образовательные технологии:
6.3.1.6	- использование ролевых игр,
6.3.1.7	- решение ситуационных задач с разветвленным алгоритмом решения,
6.3.1.8	- подготовка студентами докладов с презентациями на заданные темы.
6.3.1.9	Информационные образовательные технологии:
6.3.1.10	- самостоятельное использование студентами компьютерной техники и интернет-ресурсов (в компьтерном классе 4.10) для выполнения практических заданий и

6.3.1.11	самостоятельной работы - подготовка рефератов, докладов, презентаций.
6.3.1.12	- просмотр учебных видеофильмов.
6.3.1.13	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Электронная библиотека КРСУ (http://www.lib.krsu.edu.kg), iais.krsu.kg, https://docs.krsu.kg, MSTeams
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система "Знаниум" (http://www.znanium.com)
6.3.2.3	Файловый архив студентов (http://www.studfiles.net)
6.3.2.4	Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, Web of Science, http://dendrit.ru/page/show/mnemonick/patofiziologiya/
6.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"(http:/windou, edu.ru).
6.3.2.6	Методические материалы на сайте кафедры (http:krsu.edu.kg)на университетском сервере.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекции проводятся в учебной аудитории лекционного типа на 112 посадочных мест оборудованной мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), интерактивной доской.
7.2	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в 4-х аудиториях на 18 посадочных мест каждая.
7.3	При преподавании дисциплины используется демонстрационное оборудование: 4 настольных компьютера, 1 ноутбук, 1 проектор.
7.4	Имеется лаборатория экспериментального моделирования патологических процессов для проведения опытов на практических занятиях и научно-исследовательских работ студентов и аспирантов. Лаборатория оснащена холодильником, термостатом, дистиллятором, весами лабораторными, микроскопом, электрокардиографом, шкафом сушильным, набором инструментов (ножницы хирургические, пинцеты разные, корнцанги, зажимы и др.), комплектом химпосуды (пробирки, колбы, пипетки и др.), пульсоксиметром, барокамерой, глюкометром, пламенный фотометром, коагулографом.
7.5	Имеется виварий для содержания лабораторных животных.
7.6	Имеются 18 учебных фильмов, 4 стенда, таблицы по всем разделам.
7.7	Для самостоятельной работы обучающихся имеются две аудитории на 24 посадочных места оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду КРСУ. Имеется читальный зал библиотеки на 50 посадочных мест.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в приложении № 3

1. СОВЕТЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции за день перед практическим занятием – 15-20 минут.
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к практическому занятию – 2 час.
Всего в неделю – 3 часа 20 минут.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
-При подготовке к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с методической разработкой к предстоящему занятию (размещается на стенде кафедры)
-Повторить необходимый материал из дисциплин, предшествующих изучению патофизиологии.
-В материалах лекций, в основной и дополнительной литературе найти ответы на вопросы для самоподготовки.
-В рабочей тетради выполнить письменное домашнее задание (составление конспекта, таблиц, протоколов практических работ,рисование схем, графиков)

3. ПОДГОТОВКА К ТЕСТАМ
При подготовке к тестам необходимо использование лекционного материала и чтение основной и дополнительной литературы.

4.ПОДГОТОВКА К КОЛЛОКВИУМАМ И СОБЕСЕДОВАНИЯМ
Ознакомиться с перечнем вопросов. Повторить пройденный материал. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины.

5.ПОДГОТОВКА К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При подготовке к экзамену нужно ознакомиться с вопросами к экзамену. Знать теоретический материал согласно перечню экзаменационных вопросов. Уметь составлять схемы, графики. Владеть методиками оценки основных показателей деятельности систем организма человека.

6. ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТА К ЗАНЯТИЮ

Основные этапы подготовки реферата к занятию:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада и составление презентации;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

7.РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДОКЛАДОВ

- Структура презентации. Первый слайд должен содержать название презентации и фамилии ее авторов. На нем также уместно поместить логотип КРСУ, название дисциплины, курса, группы. Второй слайд – план презентации. Презентация обязательно должна завершаться выводами, полученными в ходе работы. В последнем слайде перечисляются использованные источники (включая Интернет-ресурсы).
- Контрастность. Слайды должны иметь высокую контрастность. Следует учитывать, что на дисплее компьютера цвета выглядят гораздо более яркими, чем на экране в зале. При проецировании на большой экран, особенно, если помещение мало затемнено, все краски резко бледнеют. Поэтому наиболее выразительно выглядят слайды, имеющие темный фон (темно-синий или черный) с белыми или желтыми буквами. Синие буквы на голубом фоне превосходно смотрятся в компьютере, но сливаются на большом экране. Черные буквы по синему или красному полю практически не видны.
- Текстовые слайды. В слайдах с текстом рекомендуется как можно лаконичнее формулировать тезисы и разбивать их на отдельные пункты. Каждый пункт должен содержать максимум пять – восемь слов (без предлогов). Слайды не должны быть перегружены.
- Размер букв. Следует пользоваться 28 и более крупным шрифтом. Текст, набранный меньшими буквами, теряется на экране, его доступность для аудитории резко снижается. Помните: 75% взрослого населения имеет дефекты зрения, а большинство близоруких людей не носит очки.
- Цифровой материал лучше давать в виде графиков и диаграмм. Особенно хорошо смотрятся столбчатые и круговые диаграммы. Их легко сделать в программе Excel, а потом перенести в PowerPoint, выбрав один из шаблонов слайда, в котором предусмотрены графики. Только надо помнить, что на большом экране цвета бледнеют. Поэтому в момент выступления вы можете обнаружить, что желтый график бесследно исчез, а розовый и сиреневый сегменты слились в один.
- Объем и ход презентации. Оптимальный размер презентации составляет 8 – 20 слайдов. Большее количество слайдов приводит к тому, что аудитория привыкает к смене картинок и перестает сосредотачиваться на них. В слайдах следует обращать внимание на самое главное, а детали давать в виде комментариев в устной форме. Обратите внимание, что частота смены слайдов должна быть примерно одинаковой по ходу всей презентации.

Презентация сильно выигрывает, если она состоит не только из текстовых слайдов.

Для разнообразия и привлечения внимания слушателей полезно использовать несколько видов слайдов, в том числе такие, где текст дается в две колонки, картинки сочетаются с текстом и т.п.

Хорошо смотрятся схемы, кроме того, они помогают слушателям структурировать материал.

Оживляют презентацию фотографии, портреты известных людей и краткие сведения об их биографии.

Карикатуры и забавные картинки всегда имеют успех. Воспринимать новое – большой труд, поэтому, если вы дадите аудитории не только знания, но и положительные эмоции, она отплатит вам искренней симпатий и (очень вероятно) аплодисментами.

Красочные презентации легко создать, применив готовые шаблоны презентаций.

Спецэффекты действуют на слушателей, как специи на обедающих. Прыгающие буквы и выплывающие фразы – отличный способ взбодрить аудиторию. Правда, здесь надо знать меру. То же относится к звуковым эффектам. Звон разбитого стекла или скрежет тормозов вызывает неприятные ассоциации. Прежде, чем применить их, подумайте, насколько это оправдано. Отрицательный рефлекс не должен работать против вас.

Приложение 3.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, ПАТОФИЗИОЛОГИЯГиШ»

IV СЕМЕСТР

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачѐтный минимум	Зачѐтный максимум	График контроля (неделя семестра)
Модуль 1					
Общая нозология. Типовые патологические процессы.	Текущий контроль	Тестирование, фронтальный опрос, СРС (решение ситуационной задачи).	**8**	**12**	**30**
	Рубежный контроль	Собеседование по вопросам билета.	**10**	**18**	
Модуль 2					
Типовые патологические процессы. Типовые нарушения обмена веществ.	Текущий контроль	Тестирование, фронтальный опрос, СРС (решение ситуационной задачи).	**10**	**16**	**40**
	Рубежный контроль	Собеседование по вопросам билета.	**12**	**24**	
Всего за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль (ЗАЧТЕНО) Собеседование по билету промежуточного контроля.			**20**	**30**	
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

Примечание:

1. За каждое пропущенное и не отработанное практическое занятие или лекцию снимается 0,5 балла.

V СЕМЕСТР

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачѐтный минимум	Зачѐтный максимум	График контроля (неделя семестра)
Модуль 1					
Типовые нарушения системы крови.	Текущий контроль	Тестирование, фронтальный опрос, СРС (решение ситуационной задачи; реферат, презентация по теме занятия).	**5**	**9**	**5**
	Рубежный контроль	Собеседование по вопросам билета.	**6**	**12**	
Модуль 2					
Типовые формы патологии системы дыхания и кровообращения.	Текущий контроль	Тестирование, фронтальный опрос, СРС (решение ситуационной задачи; реферат, презентация по теме занятия).	**5**	**9**	**10**
	Рубежный контроль	Собеседование по вопросам билета.	**6**	**12**	
Модуль 3					
Типовые нарушения пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем.	Текущий контроль	Тестирование, фронтальный опрос, СРС (решение ситуационной задачи; реферат, презентация по теме занятия).	**4**	**6**	**14**
	Рубежный контроль	Собеседование по вопросам билета.	**5**	**8**	
		Модуль 4			
Патофизиология боли.	Текущий контроль	Тестирование, фронтальный опрос, СРС (решение ситуационнойзадачи; реферат, презентация по теме занятия).	**4**	**6**	**16**
	Рубежный контроль	Собеседование по вопросам билета.	**5**	**8**	
Всего за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) Собеседование по вопросам билета.			**20**	**30**	
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

Примечание:

1. За каждое пропущенное и не отработанное практическое занятие или лекцию снимается 0,5 балла